**Důvodová zpráva**

**Shrnutí:**

Zastupitelstvu města je předkládán ke schválení návrh Koncepce rozvoje celoživotního vzdělávání Moje místo v Ostravě.

**Popis a zdůvodnění:**

Orgány města na základě usn. RM ze dne 30.04.2024 č. usn. 04127/RM2226/65ZM a usn. ZM ze dne 15.5. 2024 č. usn.0796/ZM2226/15rozhodly o poskytnutí mimořádného členského neinvestičního příspěvku ze strany statutárního města Ostravy Moravskoslezskému paktu zaměstnanosti, z.s., na realizaci projektu MOJE MÍSTO V OSTRAVĚ!!! se zaměřením na profesní poradenství a celoživotní vzdělávání dospělých osob v Ostravě. Úkolem předkládaného projektu bylo nabídnout profesně poradenské služby občanům, kteří kvůli transformaci chtějí nebo musí měnit zaměstnání, a dále zmapovat podmínky pro poradenství a vzdělávání dospělých v Ostravě, naplánovat jeho rozvoj a podporu v dalším období a připravit koncepci rozvoje celoživotního vzdělávání v Ostravě. Projekt na jedné straně bezodkladně reagoval na dramatickou situaci kolem hutě Liberty Ostrava, a.s., na druhé straně se v rámci něj připravoval plán pro rozvoj poradenství a vzdělávání pro občany ve střednědobém horizontu.

Koncepce rozvoje celoživotního vzdělávání (CŽV) statutárního města Ostrava představuje strategický rámec podpory učení obyvatel po vstupu na trh práce. Reaguje na potřebu zvýšit připravenost obyvatel města na proměny trhu práce způsobené demografickými změnami, technologickým pokrokem a ekonomickou transformací.

**Klíčová zjištění** analytické části poukazují na nutnost rekvalifikace až 330 tis. osob v kraji do roku 2030. Transformací jsou nejvíce dotčeny sektory jako automotive, energetika a hutnictví. Obyvatelé vykazují vysokou deklarovanou motivaci ke vzdělávání (83 %), ale nízkou reálnou účast (35 %), přičemž hlavními bariérami jsou finance, čas a dostupnost. Nabídka kurzů je roztříštěná a chybí systém pro identifikaci vzdělávacích potřeb i jednotná informační platforma. Úroveň digitálních kompetencí je nad průměrem EU, ale existuje potřeba jejich hlubšího rozvoje. K dalším zjištěním patří rostoucí význam kariérového poradenství, soft skills, jazykových a interkulturních dovedností i dovedností pro podnikání.

**Tematické priority**, které rámují rozvoj dovedností v souladu s potřebami města a trhu práce, jsou:

* **Odborné dovednosti** – reagují na proměnu profesí a potřebu upskillingu a reskillingu;
* **Digitální dovednosti** – zahrnují základy IT, práci s AI, cloudové nástroje, datovou analýzu a kyberbezpečnost;
* **Dovednosti pro udržitelnost** – znalosti pro zelenou transformaci, cirkulární ekonomiku a zdravý životní styl;
* **Soft skills** – využití dovedností komunikace, spolupráce, kreativity, kritického myšlení napříč pracovními činnostmi a rozvoj kariérové dovednosti;
* **Dovednosti pro podnikání** – právní a finanční gramotnost, strategické řízení, marketing a znalost místního prostředí pro rozvoj podnikání;
* **Jazykové a interkulturní dovednosti** – důraz na schopnost uplatnit jazykové znalosti v moderním pracovním prostředí a na interkulturní kompetence.

**Struktura návrhové části** staví na čtyřech pilířích propojujících aktéry, nabídku i uživatele CŽV:

* **Pilíř 1: Identifikace vzdělávacích potřeb** – cílem je vytvořit otevřený, datově podložený systém pro sběr a analýzu vzdělávacích potřeb, včetně participativního zapojení občanů, zaměstnavatelů a strategických aktérů.
* **Pilíř 2: Vzdělavatelé a nabídka vzdělávání** – zaměřuje se na aktivaci potenciálu SŠ a VŠ, podporu tvorby modulárních a profesně orientovaných kurzů, rozvoj mikrocertifikací a alternativních forem vzdělávání.
* **Pilíř 3: Lidé a jejich motivace** – řeší informační bariéry, podporu motivace, odstranění překážek účasti ve vzdělávání a rozvoj kariérového poradenství a komunitního učení.
* **Pilíř 4: Systém koordinace a digitální infrastruktura** – klade důraz na koordinaci aktérů, digitalizaci procesů a vytvoření městské platformy pro řízení a propagaci CŽV.

Koncepce vznikla participativně za přispění více než 500 respondentů a desítek expertů, vzdělavatelů a zaměstnavatelů. Na návrhovou část koncepce bude navazovat akční plán s konkrétními projekty, nositeli a zdroji. Dokument vytváří předpoklad pro zvyšování spokojenosti obyvatel, udržení talentu ve městě a posílení jeho ekonomické odolnosti.

**Stanovisko odboru kultury a školství:**

Koncepce rozvoje celoživotního vzdělávání Moje místo v Ostravě je v souladu se Strategických plánem rozvoje města na období 2024–2030 (Strategický cíl 3 – Být centrem prvotřídního vzdělávání) a navazuje na Strategii vzdělávání města Ostravy 2030 (Obecná priorita H: Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání, Strategický cíl H.2 Celoživotní vzdělávání). Na základě výše uvedeného odbor doporučuje zastupitelstvu města schválit uvedený dokument dle návrhu usnesení předloženého materiálu.

**Stanovisko rady města:**

Rada města Ostravy svým usnesením č. 07342/RM2226/105 doporučila Zastupitelstvu města Ostravy schválit Koncepci rozvoje celoživotního vzdělávání Moje místo v Ostravě dle Přílohy č. 1 předloženého materiálu.