



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

1st International School of Ostrava – soukromé gymnázium, s. r. o.

Ostrčilova 1/2557, 702 00 Ostrava - Moravská Ostrava

Identifikátor školy: 650 076 991

Termín konání inspekce: 23. – 25. květen 2006

Čj:	ČŠI 289/06-14
Signatura	bn6ez324

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem 1st International School of Ostrava – soukromého gymnázia, s. r. o. (dále jen školy) jsou fyzické osoby: [REDAKCE] a [REDAKCE].
- Ve škole se vyučuje obor vzdělání 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky; forma vzdělávání – denní, délka studia – 4 roky. Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2005.
- Ke dni inspekce školu navštěvuje 17 žáků. Všichni jsou žáky 1. ročníku. Celková kapacita činí 180 žáků.
- Škola je pod nynějším názvem zařazena do rejstříku škol od 13. 2. 2006.
- Výuka předmětů anglický jazyk a literatura, základy společenských věd, dějepis, zeměpis a chemie jsou vyučovány v anglickém jazyce dle *Vzdělávací koncepce - učební osnovy pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem* schválené MŠMT ČR. Výuka ostatních předmětů probíhá dle učební učebních dokumentů pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Podmínky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

Obor vzdělání 79-41-K/408 Gymnázium – živé jazyky v denní formě vzdělávání (dále Gymnázium) byl dle platného rozhodnutí zařazen do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, tj. dle přechodných ustanovení školského zákona je zapsané v rejstříku škol.

Záměry školy jsou jasně deklarovány v dokumentu *Vzdělávací koncepce školy*. Škola je zřizována za účelem podpory jazykové vybavenosti obyvatel Moravskoslezského kraje i k uspokojení potřeb firem investujících v Ostravě a okolí. Chce nabízet možnosti přijetí uchazečům z rodin manažerů investujících firem. Mimo jiné je zde uvedeno, že cílem studia je příprava žáků ke studiu na kterékoli české nebo zahraniční vysoké škole.

Personální podmínky výuky byly charakterizovány v žádosti o zařazení oboru do rejstříku škol. V pozdějším období došlo k důležitým změnám v personálním obsazení. Tyto změny sledovaly snahu vedení školy o vytvoření stabilního jádra pedagogického sboru a zejména odpovídající odbornou kvalifikaci vyučujících. Důraz byl a je kladen na jazykové kompetence pedagogů, jejich kvalitní komunikační dovednosti a profesionální přístup k žákům. Současně ve škole působí 13 pedagogických pracovníků, z toho 4 jsou interní zaměstnanci školy; všichni mají odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Ředitel školy má jako vedoucí pracovník osmiletou praxi. Změny ve složení pedagogického sboru ke dni inspekce odpovídaly výše uvedené žádosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje průběžně, a přesto, že důraz je kladen na výuku jazyků, škola vytváří podmínky učitelům k vzdělávání i v dalších oblastech vzdělávání.

Přijatá opatření směřují k udržení současného stavu, tj. k zajištění odborně kvalifikované výuky všech předmětů učebního plánu.

Prostorové a materiálně-technické podmínky školy umožňují naplňovat cíle vzdělávání deklarované ve schválených učebních dokumentech oboru Gymnázium- živé jazyky. K datu inspekce škola vyučovala tyto předměty ve dvou kvalitně vybavených učebnách. K dispozici jsou další odborné učebny i tělovýchovné zázemí v základní škole (pronájem). Názorné pomůcky byly zajištěny v dostatečném množství a kvalitě. Dle sdělení ředitele školy jsou činěny kroky směřující k zajištění výuky v dalších nových výukových prostorech od školního roku 2006/2007. Současné materiální podmínky jsou v souladu s jejich popisem v žádosti

Systém materiálního zabezpečení učebnicemi a učebními texty je zavedený, funguje. Pro převážnou část vyučovaných předmětů škola učebnice a učební texty žákům zajišťuje a následně ze svého fondu bezplatně půjčuje. Učebnice pro výuku cizích jazyků si žáci hradí sami. Předložené učebnice byly vybrány s jasným záměrem a nabízejí žákům učební texty ve vysoké kvalitě. Nadstandardní je vybavenost školy informační a komunikační technikou (dále jen ICT). Škola má k dispozici vhodný software pro výuku většiny předmětů a funkční připojení do prostředí internetu. V hodinách všichni žáci využívají notebooky, vyhledávají informace pomocí internetu a mají možnost využívat dostupný software (sledováno inspekci v hodině biologie).

Škola pro letošní školní rok stanovila kritéria přijímacího řízení. Jsou stejná jako v loňském školním roce. Podmínky přijímacího řízení umožňují rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům. Ředitel stanovil a zveřejnil nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení do oboru vzdělání Gymnázium – živé jazyky. Všichni žáci byli přijati v souladu s požadavky stanovenými právními předpisy a schválenými učebními dokumenty.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání se týká celé školy. Formulovaná opatření k dalšímu rozvoji jsou vhodně nasměrovaná a školou reálně splnitelná.

Ředitel školy si je vědom, že pro stávající počty žáků jsou vytvořeny velmi dobré podmínky vzdělávání a činí veškerá opatření i s ohledem na eventuální rizikové faktory, aby byly udrženy i pro další léta. Hodnocení České školní inspekce a vedení školy se ve sledované oblasti shodují.

Celkově podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako standardní. Oblast personálních podmínek a vybavenosti ICT včetně jeho využití ve výuce mohou sloužit jako příklad dobré praxe.

2 Průběh a výsledky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanoveních § 2 odst. 1 a odst. 2 téhož zákona

Ve sledovaném oboru je podpora rozvoje osobnosti žáka zakotvena v učebních dokumentech rozpracovaných školou a realizována v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem. Ve škole se realizují projekty, při nichž žáci rovněž zřetelně posilují své občanské kompetence. Individuální vzdělávací potřeby žáků jsou ve výuce zohledňovány, patrný je individuální přístup k žákům. V době inspekce škola neevidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ačkoli doposud žáky školy jsou pouze státní příslušníci České republiky, škola ve svých koncepčních dokumentech počítá se zvýšenou účastí žáků jiných států – je připravena vzdělávat tato žáky.

Ve výuce i v chování žáků či pedagogů inspekce nezaznamenala žádné projevy diskriminace žáků; žáci jsou vedeni k toleranci, respektování odlišnosti.

Organizace vzdělávání v realizovaném oboru odpovídá platným právním předpisům a schváleným učebním dokumentům. Opatření ke zlepšení kvality vzdělávání jsou definována

v interních dokumentech školy, průběžně realizována a jejich účinnost je pravidelně na pedagogických radách vyhodnocována. Jako příkladnou lze hodnotit hospitační a kontrolní činnost. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců ve vztahu ke škole jsou uvedeny ve školním řádu a naplňovány v pedagogickém procesu. Školní řád zároveň v souladu s právním předpisem upravuje provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění a ochrany zdraví žáků a podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků. Ve školním řádu jsou deklarována a v průběhu vzdělávání uplatňována pravidla pro hodnocení výsledků žáků. Jeho zpracování je příkladné a plně vyhovuje potřebám školy. Ve škole nebyl zaznamenán výskyt sociálně patologických jevů. Poradenské služby jsou poskytovány ve standardním rozsahu a kvalitě. Činnost výchovného poradce a školní metodičky prevence je zaměřena na reálně definované potřeby školy. Spolupráce s místními iniciativami je funkční. Zahrnuje především pravidelné kontakty s třídní samosprávou, rodiči, městem, krajem a úřadem práce. Školská rada byla v průběhu prvního pololetí ustanovena a zahájila činnost.

Rozvíjí se komunikace s odbornou veřejností a zapojování do rozvojových vzdělávacích projektů. Významná je spolupráce s úřadem práce a Moravskoslezským krajem i městem. Realizován je projekt *Podpora jazykového vzdělávání v Moravskoslezském kraji* (nabídky jazykového vzdělávání pro firmy) a *Projekt Celoživotního vzdělávání 1 st Internacionál School* (vytvářeno je *Centrum celoživotního vzdělávání v Ostravě*). V rámci projektu Evropské unie *YOUTH FOR EUROPE* (letos realizují: *Vliv medií na život společnosti*) vysílá školy žáky do Estonska. Z chodu školy, realizovaných projektů a z předložené dokumentace je patrné, že jsou vytvořeny předpoklady, aby do zavedeného systému byl zahrnut i sledovaný obor.

Obor Gymnázium – živé jazyky je realizován od 1. září 2005. Vzdělávání probíhá v souladu se schválenými učebními dokumenty. Škola provádí průběžné hodnocení jednotlivých žáků dle vlastního klasifikačního řádu. Průběh vzdělávání je sledován, dílčí hodnocení jsou součástí pedagogických dokumentů, proces vlastního hodnocení je již nastartován a má podobu výstupů daných právními předpisy.

Úroveň vzdělávání ve sledovaném oboru je standardní. Ve škole jsou nastaveny podmínky pro dosažení co nejlepších výsledků vzdělávání. Příklady dobré praxe jsou: úroveň zpracování školního řádu a otevření školy veřejnosti – za účelem dalšího vzdělávání.

3 Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a vzhledem k vzdělávacím programům uvedeným v ustanoveních § 3 odst. 3 ve smyslu § 185 odst. 1 téhož zákona

Zpracovaná koncepce dlouhodobého rozvoje školy je v souladu se strategickými dokumenty České republiky a kraje. Jasně určuje klíčové oblasti vzdělávání, které propojuje adresně s definovanými cíli.

Pro obor Gymnázium – živé jazyky nebyl schválen rámcový vzdělávací program. Školní vzdělávací program je tvořen dopracovanými dokumenty vydanými podle předchozích právních předpisů. Schválené učební dokumenty škola respektuje, provedené úpravy (zaměřené na posílení jazykového vzdělávání) jsou v souladu s cíli vzdělávání a směřují k rozšíření možností uplatnění absolventů na trhu práce.

Vedení školy i učitelé jsou průběžně seznamováni a sledují práce na Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání. O požadavcích na cílové kompetence pro společnou část maturitní zkoušky jsou žáci informováni.

Předpoklady pro naplnění vzdělávacího programu oboru Gymnázium – živé jazyky jsou ve škole vytvořeny, stav nevyžaduje zásadní změny.

Hodnoticí stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 547/2004-21 ze dne 28. 1. 2005, s účinností od 1. 9. 2005.
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 36 039/05-21 ze dne 13. 2. 2006, s účinností od 13. 2. 2006 – změna adresy právnické osoby a školy.
3. Společenská smlouva o založení společnosti s ručením omezeným – notářský zápis čj. NZ 972/2004, v Ostravě dne 30. 9. 2004.
4. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 50 256 ze dne 13. 10. 2004, č. výpisu 17 131/2006.
5. *Vzdělávací koncepce – učební osnovy pro gymnázia se čtyřletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT ČR dne 14. 12. 2004 čj. 30 751/2004-23 s platností od 1. 9. 2005 pro 1st International School of Ostrava – soukromé gymnázium, s. r. o., Zákrejsova 641/5.
6. Učební plán se čtyřletým studijním cyklem - Úprava - Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č.j. 20 595/99-22 dne 5.5.1999 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním ročníkem
7. *Organizační řád školy*, čj. S03-0109/05 s účinností 1. 9. 2005.
8. *Učební plán gymnázia, denní studium čtyřleté*, platnost od 1. 9. 2005 pro školní roky 2005/2006 – 2008/2009 (dokument školy).
9. Třídní kniha třídy 1 IS-A pro školní rok 2005/2006.
10. *Třídní výkaz třídy 1 IS-A* (Evidence všech žáků školy).
11. *Katalogové listy žáků třídy 1 IS-A* (Evidence všech žáků školy).
12. Školní řád čj. S05-0109/05 s platností od 1. 9. 2005.
13. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2005/2006 (1. a 2. pololetí).
14. Záznamy z pedagogických rad (4 zápisy: ze dne 29. 8. 2005, 8. 11. 2005, 24. 1. 2006, 18. 4. 2006).
15. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2005.
16. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005
17. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
18. Personální dokumentace všech pedagogických zaměstnanců školy (včetně dokladů o dosaženém vzdělání)
19. *Rozsah přímé pedagogické činnosti včetně změn v průběhu školního roku 2005-2006*
20. *Vzdělávací koncepce školy S02-0109/05 s platností od 1.9.2005*
21. *Malý průvodce 1st International School of Ostrava*
22. *Informace pro rodiče o žácích za 1. pololetí školního roku 2005/2006*
23. *Minimální strategie prevence sociálně patologických jevů – školní rok 2005/2006 s účinností od 1.9.2005*
24. *Tematické plány – dokument školy, který rozpracovává učivo na období školních let 2005/2006 – 2008/2009*

25. *Přijímací řízení 2005/2006 a 2006/2007 – ucelená dokumentace k přijímacímu řízení, kteří budou navštěvovat školu v uvedených školních letech (zde: Kritéria pro jednotlivá kola přijímacího řízení, Přihlášky ke studiu ve střední škole, Výsledky jednotlivých kol přijímacího řízení)*
26. *Projekt YOUTH FOR EUROPE*
27. *Projekt Podpora jazykového vzdělávání v Moravskoslezském kraji*
28. *Projekt Celoživotního vzdělávání 1 st International School*

ZÁVĚR

1 st International School of Ostrava – soukromé gymnázium, s.r.o., vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Obor vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – živé jazyky je realizován v souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku.

Zjištěné aktuální údaje o sledovaném oboru, které byly zároveň údaji rozhodnými pro zařazení oborů do rejstříku škol, odpovídaly v době inspekce údajům uvedeným školou v žádosti o zařazení.

Současný stav personálních podmínek ve sledovaných oborech je celkově hodnocen jako příkladný.

Prostorové uspořádání a materiálně-technické vybavení školy umožňují naplnit požadavky vzdělávacího programu sledovaného oboru v 1. ročníku v plném rozsahu.

Poskytované vzdělávání vychází ze strategických dokumentů, respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem a je v souladu s učebními dokumenty vydanými MŠMT (podle předchozích předpisů).

Závěrečný výrok

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízení a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena ve všech sledovaných oblastech jako je škola hodnocena jako lepší než průměrná.

